

ISTRUZIONI OPERATIVE

CLASSI PRIME “L’importanza delle regole per vivere bene”

MATERIALI

- Origine, storia, struttura della mafia e associazioni antimafia
- PPT educazione civica e diritti e doveri
- Letture e attività tratte dal libro di testo “Cercatori di stelle”, Vol. 1, unità 8
- Costituzione: storia, struttura, analisi dei Principi fondamentali
- Ascolto, analisi e comprensione dell’inno “Il canto degli Italiani” di Goffredo Mameli
- Letture di passi scelti dal romanzo “Per questo mi chiamo Giovanni” di L. Garlando
- Visione del film “La mafia uccide solo d’estate”
- <https://www.youtube.com/watch?v=aS-cA6sWQ40>
- <https://youtu.be/WVml-1i-fPM>
- https://www.youtube.com/watch?v=JeBc_-MS1hk

ATTIVITÀ A SCELTA

- **Costituzione della classe**

Dopo aver riflettuto sull’importanza delle regole per vivere bene in una comunità, gli alunni in maniera democratica riconoscono, propongono e selezionano 12 principi fondamentali da rispettare nella loro classe. Tale attività può essere realizzata su cartellone o con presentazione multimediale (PPT, video, ecc...)

- **Adotta un articolo della Costituzione**

Dopo aver conosciuto la storia e la struttura della Costituzione, gli alunni possono “adottarne”, cioè, sceglierne un articolo e approfondirlo. Tale attività può essere realizzata su cartellone o con presentazione multimediale.

CLASSI SECONDE “Storie di vittime di mafia”

MATERIALI

- Origine, storia, struttura della mafia e associazioni antimafia
- Lettura di passi scelti dal romanzo “Ciò che inferno non è” di A. D’Avenia
- Visione del film “Alla luce del sole”
- <https://www.youtube.com/watch?v=qpkkOE19Qhk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=W6HOjBGgqHs>
- https://vivi.libera.it/it-ricerca_nomi
- <https://www.raiplay.it/video/2020/05/Caro-Giovanni-Caro-Paolo-La-vostrastoria-le-nostre-vite-9bb9e461-6cd7-42ed-ad03-b3932199a3cb.html>
- Ascolto, analisi e comprensione della canzone “Cuore” di Jovanotti

ATTIVITÀ

Gli alunni realizzeranno un ebook in cui raccoglieranno le storie di alcune vittime della mafia.

CLASSI TERZE

Percorsi a scelta

1. “Le ecomafie”

MATERIALI

- Origine, storia, struttura della mafia e associazioni antimafia

- La Terra dei fuochi - Zanichelli

https://noecomafia.legambiente.it/?_gl=1%2A1nb7snd%2A_up%2AMQ..%2A_ga%2AODAwODE1MzY0LjE3MDg4OTY2OTU.%2A_ga_LX7CNT6SDN%2AMTcwODg5NjY5Mi4xLjAuMTcwODg5NjY5Mi4wLjAuMA..

- <https://www.legambiente.it/comunicati-stampa/ecomafia-2023-storie-numeridella-criminalita-ambientale-in-italia/>

- <https://www.legambientesicilia.it/2022/05/18-05-2022-rapporto-ecomafia2021-focus-sulla-sicilia-legambiente-i-numeri-dellillegalita-ambientale-nellanostra-regione-sono-allarmanti-siamo-secondi-nella-classifica-generale-de/>

- <https://ilgiornaledellambiente.it/ecomafie-cosa-sono/>

- <https://www.youtube.com/watch?v=7FObvylKt6k>

- <https://www.arpacampania.it/terra-dei-fuochi>

- <https://www.avvenire.it/attualita/pagine/terra-dei-fuochi-la-storia-infinita>

- Ascolto, analisi e comprensione della canzone “Pensa” di Fabrizio Moro

- Visione del film “Veleno”

ATTIVITÀ

Dopo essersi documentati sul problema delle ecomafie, gli alunni possono realizzare su supporto analogico (articolo di giornale o altro) o digitale (PPT, video, ecc...) un report informativo sui reati contro l'ambiente in Italia o in una regione specifica.

2. “L’uso sociale dei beni confiscati alla mafia”

MATERIALI

- https://www.libera.it/schede-4-uso_sociale_dei_beni_confiscati
- [https://www.libera.it/schede-855-la legge n 109 96 per l uso sociale dei beni confiscati alle mafie com pie ventitre anni](https://www.libera.it/schede-855-la_legge_n_109_96_per_l_uso_sociale_dei_beni_confiscati_alle_mafie_compie_ventitre_anni)
- <https://www.avvenire.it/attualita/pagine/dossier-libera-cosi-vengono-usati-iben-confiscati-alle-mafie>
- <https://www.confiscatibene.it/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0T35fPgeCJ4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=V4xLYV9YVww>
- Ascolto, analisi e comprensione della canzone “Pensa” di Fabrizio Moro

ATTIVITÀ

Dopo aver letto e interpretato la Legge 109/96 ed essersi documentati sull’utilizzo sociale dei beni confiscati alla mafia, gli alunni possono realizzare su supporto analogico (articolo di giornale o altro) o digitale (PPT, video, ecc...) un report sulla riqualifica e la destinazione di alcuni beni immobili un tempo di proprietà della criminalità organizzata.

MATERIALI COMUNI

- Origine, storia, struttura della mafia e associazioni antimafia
- La criminalità organizzata in Italia
- Lettera di Manfredi Borsellino al padre
- <https://www.youtube.com/watch?v=jwQBtFOvees>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jlPMicJrJp4>
- <https://www.libera.it/>
- https://www.youtube.com/watch?v=JfniZux_-ls
- <https://www.youtube.com/watch?v=W7sDrQWXR8>

- <https://www.youtube.com/watch?v=KHrgB-e0NN4&list=PLezqV0YVbgl6z9Wwajob74R55oYfbFUG>

I film “La mafia uccide solo d’estate” e “Veleno” sono disponibili sulla piattaforma gratuita Raiplay, basta soltanto registrare un account. Invece il film “Alla luce del sole” lo trovate sul desktop del pc della sala insegnanti.